

1.1. MARCOS FRECHIN

1.1.1. Datos generales

El colegio está situado en la C/ Doctor Iranzo s/n y su actividad es la colegio público de educación primaria e infantil con un número aproximado de 400 alumnos. El régimen de funcionamiento habitual en el periodo lectivo es de 8:00 a 17:00.



1.1.2. Edificios

Su actividad se desarrolla en un edificio, que se divide en:

EDIFICIO DE PRIMARIA

Planta baja: en esta planta encontramos los diferentes despachos, comedor, cocina, gimnasio, etc.

Primera y segunda planta: de igual construcción que la anterior, con la excepción que la distribución es diferente, en esta planta solo encontramos aulas y aseos.

EDIFICIO DE INFANTIL

Planta baja: dispone de una sala, y varios almacenes.

Primera y segunda planta: en ellas encontramos las aulas para los alumnos.

1.1.3. Fuentes de energía.

El edificio consta de dos fuentes de energía electricidad para la iluminación y fuerza, y gas natural para calefacción.

1.1.4. Electricidad

El edificio está iluminado totalmente por fluorescentes.

No existen elementos de detección de presencia ni de intensidad lumínica en ningún edificio.

1.1.5. Calefacción

Existen 2 calderas de gas natural que datan del año 2009, una para cada edificio. Los radiadores son de hierro fundido.

La sala de calderas está equipada con el siguiente equipo:

CALDERA	MODELO/TIPO	POTENCIA	TIPO QUEMADOR
REMEHA	210 ECO	420 Kw	GAS
REMEHA	QUINTA 65	130 Kw	GAS



1.1.6. Características constructivas

La fachada del edificio como la de todos los edificios antiguos es bastante deficiente en cuanto a aislante se refiere.

Las ventanas del centro son de marco de hierro y cristal simple.

La cubierta esta reformada en el edificio de primaria. La de infantil es de uralita.



1.1.7. Resumen de acciones recomendables

Cambiar las ventanas de cristal simple por unas de cristal doble. Sustituir y/o aislar la cubierta de infantil por la que se producen grandes pérdidas térmicas.

En cuanto a alumbrado se debería dotar al edificio de equipos de detección de presencia con adecuación de intensidad de luz a la luz recibida.

Sectorización y regulación con sondas de temperatura y válvulas termostáticas en el interior de las aulas.